

**PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI HARGA POKOK PRODUK  
DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN  
DISIPLIN BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**LENI PRAMITA**

**A210140169**

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Oktober, 2018

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Leni Pramita  
NIM : A210140169  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : **"PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI HARGA POKOK  
PRODUK DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA  
PEBELAJARAN DAN DISIPLIN BELAJAR PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN  
2015 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Leni Pramita

A210140169

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI HARGA POKOK PRODUK  
DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN  
DISIPLIN BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**Leni Pramitta**

**A 210 140 169**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 5 oktober 2018

Dosen Pembimbing



**Drs. Muhammad Yahya, Msi**

**NIDN. 0605095302**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI HARGA POKOK PRODUK  
DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DAN DISIPLIN BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**LENI PRAMITA**  
**A 210 140 169**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari, Jum'at 19 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Harsono, SU.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Djalal Fuadi, M.M

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)

NIDN. 00-280465-01

## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Ash-Sharh:6)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni.

Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’no:3289)

“Aku berpesan kepada kalian agar selalu bertakwa kepada Allah, sebab takwa adalah fondasi segala sesuatu, dan tidak ada fondasi selainnya.

Beramallah kalian untuk akhirat kalian, sebab siapapun yang beramal untuk akhirat pasti Allah mencukupi urusan dunianya. Perbaikilah batin kalian, niscaya Allah Yang Mahamulia akan memperbaiki lahiriah kalian. Perbanyaklah mengingat kematian dan persiapkanlah dengan sebaik-baiknya sebelum kematian mendatangimu, sebab ia adalah penghancur segala kenikmatan.”

(Umar bin Abdul Aziz)

“Ilmu tanpa akal ibarat seperti memiliki sepatu tanpa kaki. Dan akal tanpa ilmu ibarat seperti kaki tanpa sepatu.”

(Ali Bin Abu Thalib)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur Alhamdulillah hamba panjatkan keagungan Allah SWT karena karuniadan rahmatnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Dengan rasa penuh syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Katimun dan Ibu Sukiyem dengan rasa hormat dan baktiku terima kasih yang selalu terus mendoakan, mendukung dan memberikan semangat tanpa henti.
2. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
3. Teman-teman kos syahida 2 (Irul, Muna, Sri Handayani, Fida, Mahar, Nisa, Sifa, Tirta dan lainnya) terima kasih yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan doa yang terbaik selama ini.
4. Temen-temen Indah, Zainab, Ena, Febi, Venyla, Arifah, Diva terima kasih yang selalu menemani.
5. Seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 terima kasih kerja samanya.
6. Temen-temen kelas E dan temen-temen seperjuangan angkatan 2014, selamat berjuang dan sampai bertemu lagi.
7. Almamaterku Tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Leni Pramita/A210140169. **Penguasaan Materi Akuntansi Harga Pokok Produk Ditinjau Dari Penggunaan Media Pembelajaran dan Disiplin Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui 1) pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap penguasaan materi akuntansi harga pokok produk. 2) pengaruh disiplin belajar terhadap penguasaan materi akuntansi harga pokok produk. 3) pengaruh penggunaan media pembelajaran dan disiplin belajar terhadap penguasaan materi akuntansi harga pokok produk. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 yang berjumlah 225. Sampel penelitian ini berjumlah 70 mahasiswa yang diambil dengan teknik *Quota Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis data meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas. Koefisien determinasi, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan regresi  $Y = 13,790 + 0,161X_1 + 0,279X_2$ . Kesimpulannya adalah 1) ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap penguasaan materi akuntansi harga pokok produk. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa nilai  $\text{sig } 0,009 < 0,05$  pada taraf signifikan 5% dengan sumbangan efektif 17,50% dan sumbangan relatif 47%. 2) ada pengaruh disiplin belajar terhadap penguasaan materi akuntansi harga pokok produk. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa nilai  $\text{sig } 0,005 < 0,05$  pada taraf signifikan 5% dengan sumbangan efektif 19,34% dan sumbangan relatif 53%. 3) ada pengaruh penggunaan media pembelajaran dan disiplin belajar mahasiswa terhadap penguasaan materi akuntansi harga pokok produk. Hal ini berdasarkan uji f diketahui bahwa nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  pada taraf signifikan 5%. 4) koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,369 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran dan disiplin belajar terhadap penguasaan materi akuntansi harga pokok produk adalah sebesar 36,9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** Penguasaan Materi, Penggunaan Media Pembelajaran, Disiplin Belajar Mahasiswa

## **ABSTRACT**

*Leni Pramita / A210140169. Mastery of Product Cost Accounting Material In Term of The Use of Learning Media and Learning Discipline for Students of Accounting Education Class of 2015 Muhammadiyah University Surakarta. Essay. Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2018.*

*The purpose of this study is to determine 1) the effect of the use of instructional media on the mastery of accounting material for staple goods prices. 2) the effect of learning discipline on the mastery of the product cost accounting material. 3) the influence of the use of instructional media and learning discipline on the mastery of accounting material for product cost. This research is a quantitative associative research. The population in this study is students of accounting education class of 2015 totaling 225. The sample of this study amounted to 70 students taken by Quota Sampling technique. Data collection methods use questionnaires and documentation. Data analysis prerequisite tests include normality test, linearity test, multicollinearity test. The coefficient of determination, effective contribution and relative contribution. The results of regression analysis obtained regression equation  $Y = 13,790 + 0,161X_1 + 0,279X_2$ . The conclusion is 1) there is an influence of the use of instructional media on the mastery of the cost of product accounting materials. This is based on the t test, it is known that the sig value is  $0.009 < 0.05$  at a significant level of 5% with an effective contribution of 17.50% and a relative contribution of 47%. 2) there is the influence of learning discipline on the mastery of product cost accounting materials. This is based on the t test, it is known that the sig value is  $0.005 < 0.05$  at a significant level of 5% with an effective contribution of 19.34% and a relative contribution of 53%. 3) there is an influence of the use of learning media and learning discipline on the mastery of the product cost accounting material. This is based on the f test, it is known that the sig value is  $0.000 < 0.05$  at a significant level of 5%. 4) the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.369 indicates that the magnitude of the effect of the use of learning media and student learning discipline on the mastery of accounting material the cost of goods is 36.9% while the rest is influenced by other variables.*

**Keywords:** *Mastery of Material, Use of Learning Media, Learning Discipline*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta karunianya dan juga nikmat sehat, nikmat iman dan nikmat islam. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada ushwatun khazanah, suri tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan berserta keluarga dan Para Sahabatnya. Berkat kemudahannya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penguasaan Materi Akuntansi Harga Pokok Produk Ditinjau Dari Penggunaan Media Pembelajaran dan Disiplin Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta.”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah yang telah memperlancar skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si., dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang banyak selama ini.
6. Seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi yang telah bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Surakarta, 5 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	9
1. Penguasaan Materi Akuntansi Harga Pokok Produk.....	9
2. Penggunaan Media Pembelajaran .....	13
3. Disiplin Belajar .....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22

D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
D. Definisi Operasional Variabel .....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
1. Teknik Pengumpulan Data .....	29
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Prasyarat Analisis .....	39
a. Uji Normalitas .....	39
b. Uji Linearitas .....	40
c. Uji Multikolinearitas.....	40
2. Uji Hipotesis .....	40
a. Analisis Regresi Linear Ganda .....	40
b. Uji Parsial (Uji t) .....	41
c. Uji Secara Serempak (Uji F) .....	41
d. Koefisien Determinasi .....	42
e. Sumbangan Efektif (SE) .....	42
f. Sumbangan Relatif (SR) .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	44
1. Deskripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	44
a. Sejarah Singkat .....	44
b. Visi .....	45
c. Misi .....	46
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	47
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi .....	48

a. Sejarah Singkat .....	48
b. Visi.....	49
c. Misi.....	49
d. Tujuan .....	49
4. Deskripsi Data Penelitian .....	49
a. Penguasaan Materi Akuntansi HPP.....	50
b. Penggunaan Media Pembelajaran.....	52
c. Disiplin Belajar.....	54
B. Hasil Analisis Data .....	57
1. Uji Prasyarat Analisis .....	57
a. Uji Normalitas .....	57
b. Uji Linearitas .....	58
c. Uji Multikolinearitas.....	59
2. Uji Hipotesis .....	59
a. Analisis Regresi Linear Ganda .....	59
b. Uji Signifikansi Regresi Secara Parsial (Uji t) .....	61
c. Uji Signifikansi Regresi Secara Simultan (Uji F) .....	62
d. Koefisien Determinasi .....	63
e. Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR).....	64
C. Pembahasan .....	64
D. Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi .....	27
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Pernyataan dalam Angket .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penguasaan Materi Akuntansi Harga Pokok Produk.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar .....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Penguasaan Materi Akuntansi HPP.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran .....	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar .....	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Penguasaan Materi Akuntansi HPP.....	50
Tabel 4.2 Kategori Kecenderungan Penguasaan Materi Akuntansi HPP .....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran.....	53
Tabel 4.4 Kategori Kecenderungan Penggunaan Media Pembelajaran .....	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar.....	55
Tabel 4.6 Kategori Kecenderungan Disiplin Belajar .....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas.....	58
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	59
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Analisis Linier Berganda .....	60
Tabel 4.11 Uji Signifikansi Regresi Secara Simultan .....	62
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi.....	63
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Penguasaan Materi Akuntansi HPP.....	51
Gambar 4.2 Diagram Penguasaan Materi Akuntansi HPP.....	52
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Penggunaan Media Pembelajaran.....	53
Gambar 4.4 Diagram Penggunaan Media Pembelajaran .....	54
Gambar 4.5 Histogram Disiplin Belajar .....	56
Gambar 4.6 Diagram Disiplin Belajar .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba.....	76
Lampiran 2 Data Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	86
Lampiran 4 Angket Penelitian .....	97
Lampiran 5 Skor Hasil Penelitian Angket .....	104
Lampiran 6 Data Penelitian.....	110
Lampiran 7 Deskriptif Data .....	112
Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis .....	113
Lampiran 9 Uji Hipotesis .....	115
Lampiran 10 Tabel Value of r Product Moment.....	118
Lampiran 11 Tabel Logaritma .....	119